

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	2
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan penelitian.....	4
E. Manfaat penelitian.....	4
F. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Pengertian Perkembangan Kognitif	6
B. Tahapan Perkembangan Kognitif.....	11
C. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	13
D. Metode Pembelajaran Eksperimen.....	16
E. Perkembangan Kognitif Berdasarkan Pengetahuan Sains	
BAB II METODE PENELITIAN.....	22
A. Metode dan Teknik Penelitian	22
B. Teknik Penelitian	23
C. Definisi Oprasional	24
D. Lokasi Dan subjek Penelitian.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Kisi-Kisi Pengembangan Instrument	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33

Ferin Damayanti Kustiana, 2015

Meningkatkan kemampuan kognitif melalui metode pembelajaran eksperimen di TK PGRI Lembang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Hasil Penelitian	33
v	
B. Penerapan Metode Eksperimen dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif di TK PGRI Lembang	40
C. Pembahasan.....	67
1. Kondisi objektif kecerdasan kognitif anak di Tk PGRI Lembang.....	67
2. Penerapan metode pembelajaran eksperimen untuk meningkatkan kecerdasan kognitif anak di Tk PGRI Lembang	68
3. Peningkat kecerdasan kognitif anak di Tk PGRI Lembang setelah penerapan metode pembelajaran eksperimen	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Rekomendasi	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRA-LAMPIRAN	78
LAMPIRAN RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Tingkat pencapaian perkembangan kognitif anak usia dini 5-6 tahun.....	10
Table 3.1 Tahapan penelitian Tindakan Kelas	23
Table 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	27
Tabel 3.3 Kisi-Sisi Pedoman Observasi	31
Tabel 3.4 Pedoman Pelaksanaan Peningkatan Kognitif Melalui Metode Pembelajaran Eksperimen	32
Tabel 4.1 Daftar Nama Guru TK PGRI Lembang Tahun Ajaran 2014-2015	34
Tabel 4.2 Daftar Siswa Kelompok B kelas Strawberry TK PGRI Lembang 2014/2015	34
Tabel 4.3 Sasarana dan Prasarana TK PGRI Lembang	35
Tabel 4.4 Hasil observasi diatas sebagai berikut tabel Kemampuan kognitif anak kelompok B TK PGRI Lembang pada Pra Siklus	37
Tabel 4.5 Data Observasi kemampuan kognitif melalui metode pembelajaran eksperimen anak kelompok B TK PGRI Lembang pada pra siklus	38
Tabel 4.6 Presentase katagori kemamuan kognitif anak usia dini.....	38
Tabel 4.7 Hasil observasi kemampuan kognitif anak kelompok B TK PGRI Lembang pada siklus I	52
Tabel 4.8 Data Observasi kemampuan kognitif melalui metode pembelajaran	

Ferin Damayanti Kustiana, 2015

Meningkatkan kemampuan kognitif melalui metode pembelajaran eksperimen di TK PGRI Lembang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

eksperimen anak kelompok B TK PGRI Lembang pada siklus I .	53
Tabel 4.9 Presentase katagori kemamuan kognitif anak usia dini.....	53
Tabel 4.10 Hasil observasi kemampuan kognitif anak kelompok B	
TK PGRI Lembang pada siklus II.....	63
Tabel 4.11 Data Observasi kemampuan kognitif melalui metode pembelajaran	
eksperimen anak kelompok B TK PGRI Lembang pada siklus II.....	64